

恩平工商會李琳明中學
運用「學校發展津貼」計劃書（2009-2010）

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何減輕教師的 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展英文科校本課程	減輕教師工作量，使他們專注發展有效的學與教策略。	補貼「提升英語水平計劃」以聘請一名英語老師	減輕教師在教學上的負擔。	2009年9月至 2010年8月	\$100,000	能減輕老師的工作量。	校本課程的可用性。	郭潤偉副校長
2. 強化普通話學習	加強學生普通話的拼音、說話及朗誦能力。	聘請校外導師負責普通話班之課程設計及教授。	在課外時間給學生加強拼音及會話的訓練，加強其說話能力，以減少老師這方面的訓練而進行的補課。	2009年9月至 2010年8月	\$ 5,000	學生拼寫及拼讀的能力提高，學生發音較訓練前準確。	由有關導師作評估。	麥燕萍老師
3. 功課輔導班	照顧低年級學生不同的學習需要。	聘請導師在課後進行拔尖保底的工作。	可減輕老師有關的工作。	2009年10月至 2010年5月	\$40,000	學生上課表現及校內成績有所提升。	同學的出席率。	郭潤偉副校長
4. 全方位學習日	配合課程發展，提供有系統的全方位學習經驗予各級同學。	於一零年四月十四日，設全方位學習日一天，讓同學接觸不同的學習情境。	與課程互相配合，提高學生學習興趣，以減輕老師有關的工作。	2010年4月	\$20,000	學生能完成各項活動，並深化其學習成效。	統計及觀察	郭潤偉副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5. 全方位學習活動	為配合課程發展，讓學生在不同的情境下學習，透過參與社區活動、參觀或考察，以專題習作、口頭匯報等形式進行。	舉辦全方位學習活動。	與課程內容互相配合，又或進一步擴闊學生的視野，從而減輕老師的工作	2009年9月至 2010年8月	\$2,110	學生更能瞭解學科內容。	有關科代表或組別負責老師作評估。	郭潤偉副校長
6. 全方位文化活動	擴闊學生的文化知識。	歌劇 / 舞蹈 / 話劇欣賞。	可減輕老師在課堂以外的工作。	2009年9月至 2010年6月	\$10,827	學生的投入程度。	問卷調查及老師觀察。	郭潤偉副校長 及徐少康主任
7. 木管班	提高校內的藝術氣氛，加強培訓在藝術有突出表現的學生。	聘請導師訓練學生有關樂器。	讓學生在音樂方面得到更全面的發展，並能因應他們個別特點加強培訓。	2009年9月至 2010年8月	\$12,000	積極參與校內和校外的比賽。	老師/導師評估及同學比賽的表現。	李丁儒老師
8. 銅管班	提高校內的藝術氣氛，加強培訓在藝術有突出表現的學生。	聘請導師訓練學生有關樂器。	讓學生在音樂方面得到更全面的發展，並能因應他們個別特點加強培訓。	2009年9月至 2010年8月	\$12,000	積極參與校內和校外的比賽。	老師/導師評估及同學比賽的表現。	李丁儒老師
9. 電結他班	提高校內的藝術氣氛，加強培訓在藝術有突出表現的學生。	聘請導師訓練學生有關樂器。	讓學生在音樂方面得到更全面的發展，並能因應他們個別特點加強培訓。	2009年9月至 2010年8月	\$12,000	積極參與校內和校外的比賽。	老師/導師評估及同學比賽的表現。	李丁儒老師
10. 爵士鼓班	提高校內的藝術氣氛，加強培訓在藝術有突出表現的學生。	聘請導師訓練學生有關樂器。	讓學生在音樂方面得到更全面的發展，並能因應他們個別特點加強培訓。	2009年9月至 2010年8月	\$12,000	積極參與校內和校外的比賽。	老師/導師評估及同學比賽的表現。	李丁儒老師
11. 敲擊班	提高校內的藝術氣氛，加強培訓在藝術有突出表現的學生。	聘請導師訓練學生有關樂器。	讓學生在音樂方面得到更全面的發展，並能因應他們個別特點加強培訓。	2009年9月至 2010年8月	\$12,000	積極參與校內和校外的比賽。	老師/導師評估及同學比賽的表現。	李丁儒老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
12. 非洲鼓班	提高校內的藝術氣氛，加強培訓在藝術有突出表現的學生。	聘請導師訓練學生有關樂器。	讓學生在音樂方面得到更全面的發展，並能因應他們個別特點加強培訓。	2009年9月至 2010年8月	\$24,000	積極參與校內和校外的比賽。	老師/導師評估及同學比賽的表現。	李丁儒老師
13. 流行樂隊	提高校內的藝術氣氛，加強培訓在藝術有突出表現的學生。	聘請導師訓練學生有關樂器。	讓學生在音樂方面得到更全面的發展，並能因應他們個別特點加強培訓。	2009年9月至 2010年8月	\$6,000	積極參與校內和校外的比賽。	老師/導師評估及同學比賽的表現。	李丁儒老師
14. 暑期興趣班	讓同學善用暑假，發展個人興趣。	聘請導師舉辦不同形式的興趣小組。	可減輕老師在課堂以外的工作。	2010年7月至 2010年8月	\$50,000	學生投入參與活動。	學生的出席率。	郭潤偉副校長
15. 戲劇表演培訓	提高學生對表現藝術之興趣。	聘請有關導師訓培學生。	可減輕老師在課堂以外的工作。	2009年9月至 2010年8月	\$24,000	學生投入表演。	學生的出席率。	曹麗儀老師
16. 足球訓練計劃	提高學生對運動之興趣。	聘請有關導師訓培學生。	可減輕老師在課堂以外的工作。	2009年9月至 2010年8月	\$2,688	學生投入訓練。	學生的出席率。	傅紹源老師
17. 籃球訓練計劃	提高學生對運動之興趣。	聘請有關導師訓培學生。	可減輕老師在課堂以外的工作。	2009年9月至 2010年8月	\$1,800	學生投入訓練。	學生的出席率。	傅紹源老師
18. 運動攀登訓練計劃(二級)	提高學生對運動之興趣。	聘請有關導師訓培學生。	可減輕老師在課堂以外的工作。	2009年9月至 2010年8月	\$4,752	學生投入訓練。	學生的出席率。	傅紹源老師

15. 中一核心活動	讓中一級學生在課餘中，因應各自的性情，培養自己的興趣。透過參與活動、興趣班、服務團體、培訓計劃等，使其個人才能得以彰顯，又或學會與人相處，尊重團體的整體性，而又不減個人的發揮機會。	聘請有關導師開辦各類型的興趣班，包括： (a) 海事青年團、 (b) 男童軍、 (c) 女童軍、 (d) 香港少年領袖團、 (e) 國術班、 (f) 空手道班、 (g) 爵士舞班。	可減輕老師在課堂以外的的工作。	2009年9月至 2010年8月	\$17,000(海事青年團) +\$17,000(男童軍) +\$9,000(女童軍) +\$23,000(香港少年領袖團) +\$18,000(國術班) +\$10,000(空手道班) +\$13,750(爵士舞班) =\$107,750	學生在行為、品德情意皆有所提升。	學生的出席率，參與活動的投入感及老師的評估。	陳耀權主任、 馬錦鴻主任、 林美寶老師、 黃曦明老師、 陳家健老師、 徐少康主任、 羅海欣老師 及李根泉主任
總額					\$ 458,927			

備註：

1. 開辦班級數目：26。
2. 諮詢教師方法：校務會議。