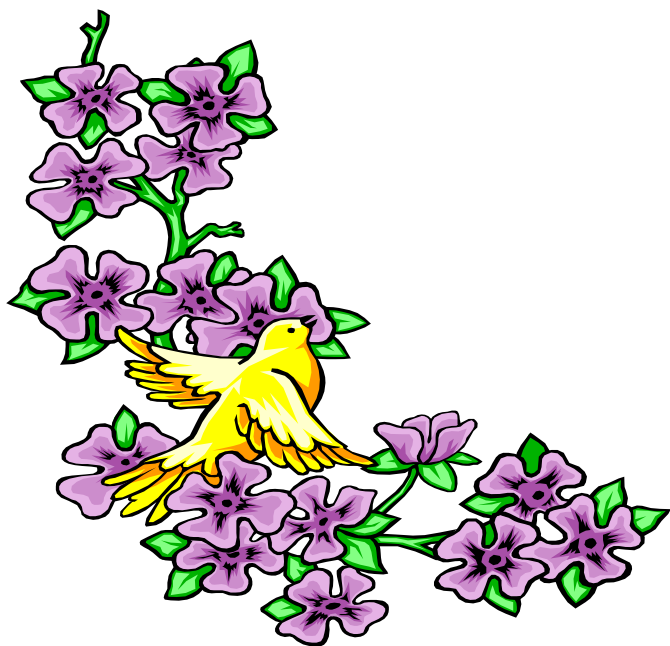


恩平工商會李琳明中學

學校發展計劃

二零零九/一零至二零一一/一二年

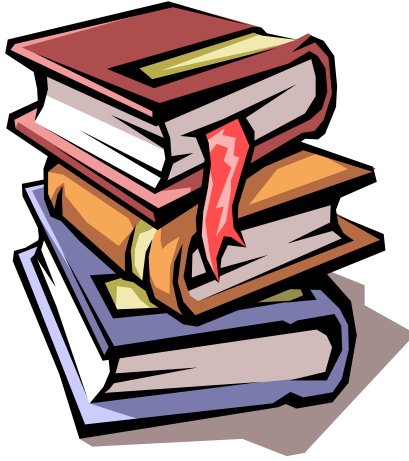
(2009-2010)



目錄

1. 辦學宗旨	頁一
2. 辦學目標	頁二
3. 校訓	頁三
4. 教育信念	頁四
5. 校情檢視	
(一) 上周期學校發展計劃成效	頁五
(二) 檢討學校整體表現	頁六
6. 「強、弱、機、危」分析	頁七
7. 三年期的關注事項	頁八
8. 學校發展計劃(三年期)	頁九

辦學宗旨



本校以「敦品勵學」為校訓，目標是要培養學生孝親愛人，淳樸務實的品格，同時，亦要做到授業解惑，因應學生的性情偏向，編排有關學科，務使學生在中學階段，掌握基礎知識及技能，以發展其創意思維能力，培養其終身學習的態度，建立其對社會和國家的歸屬感、服務精神、愛國情操。

辦學目標

(一) 學生方面

1. 讓學生發展學業上及學業以外的潛質；
2. 學生能掌握基礎知識及技能，以配合個人發展所需；
3. 培育學生有良好的品德及發展其道德價值與操守，以幫助學生建立正面的價值觀，有自愛、自主及自律的精神，而且在待人處事方面有正確的態度；
4. 培養學生建立健康的生活方式和發展他們的體能，使其身心平衡發展；
5. 培養學生有獨立學習的能力；
6. 鼓勵學生擴闊視野，培養其終身學習的態度；
7. 發展學生創意思維及審美能力；
8. 培養學生認識家庭、學校、社區、社會、國家及世界，建立其對家庭、學校、社會和國家的歸屬感、服務精神、愛國情操。

(二) 教師方面

1. 教師一致本著以「學生為本」的教育理想，一切的工作以學生利益為目標，以「教育」的精神工作，對學生作出全面的支援，而非只是「教學」；
2. 加強與學生溝通，建立良好師生關係，「言教」「身教」並重；
3. 積極參與校政，協助建立完善的學校架構，使學校各組別及科目得以發展，進而成為一所學習型組織；
4. 鼓勵教師間互相溝通、協助及關懷，而工作上更能互相配合，以達致更佳效果，並建立團隊精神；
5. 鼓勵教師不斷學習，積極參與培訓；
6. 教師能把經驗、理論及研究實踐於教育工作上，成為熱愛教育事業的教育專業工作者。

(三) 家長方面

1. 促進家長與學校溝通；
2. 鼓勵家長積極參與學校親子活動，加強家長與子女溝通；
3. 推動家長互助合作；
4. 鼓勵家長持續參與家長教育。

校 訓

本校以「敦品勵學」為校訓，原意祇有兩部份：「敦品」、「勵學」

1. 敦睦修養個人的品格，
2. 努力磨練自己的學問。

將兩者結合起來，就是要先有好的品格，並且要努力讀書，使自己成為有學問、有教養的人，也就是鼓勵同學要以品學兼優為目標。

學校以校訓為四社之名，引申出四種德行與人生態度：

- 敦：敦厚和睦
- 品：品格高尚
- 勵：磨勵進取
- 學：追求學問



敦品勵學

教育信念

以培養學生良好品格及灌輸學科知識為目標，本校堅持培養學生孝親愛人，純樸務實的品格，同時亦達到授業解惑，務使學生在中學階段吸收豐富學科知識，將來貢獻社會及國家。

校情檢視

(一) 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 提高學生的學習成效	部份達標	繼續為關注事項	
2. 提高學生的自我管理能力和自律精神	部份達標	恒常開展並加深和擴闊學生的參與	基於現有基礎，來年將加強學生的關愛、互助和主動的精神。
3. 課程重整，配合新學制的安排	完全達標	完成各項預備及籌劃的工作，繼續新高中各項開展的工作。	

(二) 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 學校整個團隊有清晰的發展目標及願景，能有效地策劃、管理及監察學校的運作。 	
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> 領導層與中層管理及教職員有良好的協作，並有充足的專業知識推動學校變革。 	
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 引入校本課程，更有系統培養學生的共通能力，以配合新高中發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 訂定更適切的評估方法以照顧不同學習需要的學生
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> 關顧學生不同的學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習主動性不足
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> 校方有策略為學生提供不同類型的發展性、預防性和補救性的支援服務，以幫助不同階段和不同需要的學生，協助他們成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的主動性仍需提升
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> 校方積極引入家長及外間團體為合作夥伴，以擴大資源，協助學生學習及成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的主動性仍需提升
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂於參與校內、校外各種活動，表現令人滿意，反映學生之群性及情意發展理想。 高年級學生之學習態度良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 需加強低年級學生在自律性、自我管理及學習態度方面的輔導。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> 積極參與社會服務及校際活動，表現不俗。 中六至中七學習階段的成績增值表現良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 鑑於中一派位學生質素降，低年級同學的學業成績及中學會考成績有待改善。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 教師均有充足的教學經驗、瞭解學生及家長的需要。

弱項

- 學生社經地位較低，欠缺家庭的支援。

契機

- 大部份學生可塑性高。

危機

- 部份學生欠缺學習動機，學習能力的差異較大。

三年期的關注事項

(二零零九 / 一零至二零一一 / 一二年度)

(按優先次序排列)

- 1 . 提高學生的學習成效
- 2 . 培養關懷互助、自律守規的精神。
- 3 . 檢視新高中開展的情況，調適初中課程以配合新高中的發展。

學校發展計劃

(二零零九/一零至二零一一/一二年)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提高學生的學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 照顧有不同學習需要的學生 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 訂定不同的教學策略 訂定適切的評估方法
2. 培養關懷互助、自律守規的精神	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動關心及協助別人 學生能自我約束、遵守規則 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 積極鼓勵學生參與課堂內外的學習活動。 培訓學生的合作精神。 加強學生在班級經營、社或其他學生活動上的參與。
3. 檢視新高中開展的情況，調適初中課程以配合新高中的發展	<ul style="list-style-type: none"> 使新高中的課程能順利開展，並繼續完善各級的教學策略 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各級新高中課程的進展情況。 強化教師專業發展及交流。 發展校本的教材以配合不同級別的需要。